|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 日常运维经费-北京市西城区西长安街少年宫-日常运维经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区西长安街少年宫 | | | | |
| 项目负责人 | | 曹海琴 | | | | | 联系电话 | | 13552969589 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 70.5 | 70.5 | | 70.5 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 70.5 | 70.5 | | 70.5 | | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 学校7大类专业课程教学有序实施，新增课程教学逐步完善，各类活动逐渐丰富、辐射面逐渐扩大，“十四五”期间已立项课题研究扎实，数据可靠，学校实现内涵发展，教师专业能力提升，学生受益、家长满意。  充分发挥社区教育和家长学校职能，丰富居民文化生活，提升居民文化素养，提升家长家教技能水平。  保证日常办公和教学的正常开展，保持校园干净整洁，改善提升校园环境，提高工作和学习效率。 | | | | | | 7大类专业课程教学扎实有序，每学期按要求完成教学成果汇报；阳光少年活动、专业实践活动内容丰富，每学期中各专业组织专业实践活动、假期中开展阳光少年活动，各专业均形成至少一项成熟的阳光少年活动；已立项课题研究扎实，其中北京市教育学会课题按要求完成课题结题申报，一项区规划课题完成结题获得结题证书；教师专业能力稳步提升，多名教师在北京市校外教师基本功比赛中获奖，课程令学生受益、家长满意；器乐类课程教学质量提升，高质量完成期末教学成果汇报；民乐团各声部逐渐完善，每学期生源稳定，在北京市阳光艺术节中获奖。  居民通过在社区教育学校参与学习与活动，不仅得到了知识上的提升，还丰富了内在，愉悦升华了精神世界，真正做到老有所学，老有所乐。社区家长通过线上的学习与提升，掌握了教育孩子的技巧与方法，使得家校稳固合作，平衡稳定发展，也促使家庭和亲子关系越来越和谐。  按照合同约定支付保洁费和绿化费，保证日常办公和教学的正常开展，保持校园干净整洁，改善提升校园环境，提高工作和学习效率。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：一年内面向辖区学员开展各类活动的次数 | | | 28次 | 30次 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：一年内学校参与课题研究及成果评比的项目数量 | | | 3项 | 4项 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：外聘教师人数 | | | 8人 | 8人 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标4：线上特色课程 | | | 8个 | 6个 | 5 | | 5 | | 因社区教育学校逐步恢复居民线下课程，2个线上课程改为线下。 | |
| 指标5：家长学校每周一课 | | | 40期 | 45期 | 5 | | 5 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：各项后勤工作验收合格率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：完成教学成果展示 | | | 12月底前完成 | 按时完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：各专业完成三大类活动 | | | 每学期结课前 | 按时完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：完成“十四五”科研工作 | | | 11月25日前 | 按时完成 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标4：按季度支付保洁费、绿化费 | | | 按季度支付 | 按半年支付 | 5 | | 5 | | 签订合同时双方约定分两次支付，均按合同约定支付。 | |
| 效益指标 | 社会效益  指标 | 指标1：提高社团技艺水平 | | | 稳步提升 | 稳步提升，艺术节比赛获奖，但与高水平社团相比还有进步空间 | 6 | | 5 | | 偏差原因：  社团成立时间短，声部指导教师多为外聘老师，可投入的时间相对有限，在一定程度上限制了集训效率的提升，导致水平提升程度与预期有一定差距。  改进措施：  1.加强对本校在职社团指导教师能力的培养，通过校外教研活动、大师课等途径促进在职教师水平的提高；  2.加强基础班人才培养，尽快形成课程梯队，为社团输送更高水平的学员；  3.加强与外聘指导教师的沟通，提前与外聘教师和特聘专家一起制定社团培养计划，在职、外聘教师通力合作，共同辅助乐团发展；  4.多为社团创造演出机会，在实践中提升技艺水平。 | |
| 指标2：线上特色课程提升居民文化素养 | | | 有所提升 | 有所提升 | 6 | | 6 | |  | |
| 指标3：有效提升家长家教技能水平和方法 | | | 有效提升 | 有效提升 | 6 | | 6 | |  | |
| 指标4：维持校园干净整洁，改善提升校园环境 | | | 校园干净整洁 | 校园干净整洁 | 6 | | 6 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：教学科研互相促进 | | | 教研融通 | 教研融通效果明显，校本研修总结入选《西城教育》校本研修专刊 | 6 | | 6 | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：教学活动满意度 | | | 90% | 95% | 2.5 | | 2.5 | |  | |
| 指标2：教科研管理部门满意度 | | | 90% | 100%（科研主任获评年度先进科研管理人员） | 2.5 | | 2.5 | |  | |
| 指标3：社区学员满意度 | | | 90% | 90% | 2.5 | | 2.5 | |  | |
| 指标4：家长满意度（家教讲座） | | | 90% | 90% | 2.5 | | 2.5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99 | |  | |