**1. 项目支出绩效自评表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （2024年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 2024年教学及培训-北京市西城区西长安街少年宫-课程及活动经费 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区西长安街少年宫 | | | |
| 项目负责人 | |  | | | | | 联系电话 | |  | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 80 | 79.91 | | 79.89 | | 10 | | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 80 | 79.91 | | 79.89 | | — | | 100% | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 目标1：学校专业课程教学有序实施，新增课程教学逐步完善，“艺魔方”特色项目建设初见成果，各类活动逐渐丰富、辐射面逐渐扩大，社团建设日趋完善，“十四五”期间已立项课题研究扎实，数据可靠，学校实现内涵发展，教师专业能力提升，学生受益、家长满意。外聘教师任教课程教学质量提升，学生学习权益获得保障，民乐团必要声部逐步完善，乐团水平稳步提升。  目标2：关爱老年群体，提升居民幸福指数；线上、线下特色课程提升居民文化素养；北京市京韵特色项目系列培训活动，提升辖区青少年和居民的政治素养，激发爱党爱国情怀；有效提升家长家教技能水平和方法。 | | | | | | 1.本年度共开设九大类共48个时段少儿课程及9个时段成人课程，稳步开展“艺魔方”基础、进阶专业课程，“融魔方”项目课程建设，“艺魔方”特色项目课程 建设初见成果，完成北京市课外、校外“十四五”重点关注课题结题汇报工作，课题研究成果受到与会领导、专家的普遍认可。随课程建设的开展及课题研究的推进，教师的课程建设能力、自主研究能力和信息技术能力获得切实提升，随着课程的完善，教学效率提升，学生的学习成果日益累积，学生受益、家长满意。本年度加强外聘教师管理，强化外聘教师教学全过程管理，教学质量提升，民乐团大提琴、二胡、竹笛、古筝、打击乐、唢呐等必要声部增加优质生源，乐团水平进一步提升。  2．本年度社区教育学校关爱老年群体，开展了品牌特色活动，重阳节演出慰问活动、应社区要求下社区开展了重阳节敬老中式插花活动，深受居民欢迎，活动的开展有力的提升了居民的幸福指数。北京市京韵特色项目培训活动不仅让居民了解了家门口的红色历史、人物、建筑和发生的有关重要事件，大大激发了辖区居民和少年儿童的爱国情怀；红领巾小讲解员培训的开展，锻炼培养了学生的讲解表达能力，还为少先队输送了主持人才，深受学校和家长的认可，也带动了家长与孩子共同学习红色历史的积极性，活动的延展与辐射面增强，也扩大了影响力。家教讲座依旧是学校的重点工作，一是定期开展线上讲座，共计12334名家长收听学习，二是结合家长需求开展线下讲座，解决他们的棘手问题，提高家教方法手段与水平，学校还开展了主题亲子讲座活动，如：阅读方法指导讲座、“悦”读《西游记》系列讲座等，通过亲子活动帮助家长与学生增进亲子关系，发挥家长学校教育功能性。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：一年内专业教师为辖区学员提供专业课程的学时数 | | | 1250学时 | 1890学时 | 3 | | 3 |  | |
| 指标2：一年内面向辖区学员开展各类活动的次数 | | | 28次 | 32次 | 3 | | 3 |  | |
| 指标3：一年内教学成果建设数量 | | | 21项 | 21项 | 3 | | 3 |  | |
| 指标4：一年内学校参与课题研究及成果评比的项目数量 | | | 3项 | 5项 | 3 | | 3 |  | |
| 指标5：每名外聘教师一年内实施专业课教学的学时数 | | | 100学时 | 100学时 | 3 | | 3 |  | |
| 指标6：每名外聘教师一年内进行教学成果汇报的次数 | | | 2次 | 2次 | 3 | | 3 |  | |
| 指标7：一年内开展民乐团训练的次数 | | | 15次 | 16次 | 3 | | 3 |  | |
| 指标8：线上、线下特色课程 | | | 8个 | 8个 | 3 | | 3 |  | |
| 指标9：北京市京韵特色项目系列培训活动，社区品牌活动、讲座 | | | 40次 | 39次 | 3 | | 2 | 辖区学校临时组织其他活动取消一次，协调好时间补上。 | |
| 指标10：家长学校家教讲座 | | | 30次 | 按时完成 | 3 | | 3 |  | |
| 质量指标 | 指标1：方案执行率 | | | 100% | 100% | 4 | | 4 |  | |
| 时效指标 | 指标1：各专业教师完成教学任务及课后服务 | | | 每学期结课前 | 按时完成 | 3 | | 3 |  | |
| 指标2：各专业完成三大类活动 | | | 每学期结课前 | 按时完成 | 3 | | 3 |  | |
| 指标3：完成教学成果展示 | | | 12月30日前完成 | 按时完成 | 5 | | 5 |  | |
| 指标4：完成“十四五”科研工作 | | | 11月30日前完成 | 按时完成 | 5 | | 5 |  | |
| 指标5：外聘教师完成专业课教学 | | | 每学期结课前 | 按时完成 | 3 | | 3 |  | |
| 指标6：外聘教师进行民乐团训练 | | | 每学期结课前 | 按时完成 | 3 | | 3 |  | |
| 指标7：完成方案申报审批 | | | 上级规定时间内 | 按时完成 | 3 | | 3 |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：教学成果丰富 | | | 成果固化 | 形成教材、视频等多种教学成果 | 2 | | 2 |  | |
| 指标2：促进学生综合素养提升 | | | 有效提升 | 在项目课程实施过程中稳步提升 | 2 | | 2 |  | |
| 指标3：线上、线下特色课程提升居民文化素养 | | | 有所提升 | 居民文化、艺术素养进一步提升 | 2 | | 2 |  | |
| 指标4：北京市京韵特色项目系列培训活动提升辖区学生和居民的政治素养，激发爱党爱国情怀 | | | 优 | 优 | 2 | | 2 |  | |
| 指标5：关爱老年群体，提升居民幸福指数 | | | 有所提升 | 有所提升 | 2 | | 2 |  | |
| 指标6：家长家教技能水平和方法 | | | 有效提升 | 有所提升 | 2 | | 2 |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：提升学校教学质量 | | | 有效提升 | 教学质量提升，课程建设成果受专家认可 | 2 | | 2 |  | |
| 指标2：教学科研互相促进 | | | 教研融通 | 教研融通经验被上级认可，受邀进行区级校本研究观摩展示 | 2 | | 2 |  | |
| 指标3：外聘教师任教课程质量提高 | | | 稳步提高 | 外聘教师教学质量切实提高 | 2 | | 2 |  | |
| 指标4：提高社团技艺水平 | | | 稳步提高 | 民乐团技艺水平提升，基础班升入民乐团学员增多 | 2 | | 2 |  | |
| 指标5：民乐团声部完善 | | | 逐渐完善 | 民乐团主要声部基本配齐 | 2 | | 2 |  | |
| 指标6：民乐团水平提升 | | | 有效提升 | 民乐团整体水平及舞台演绎效果提升，仍有再提升空间 | 2 | | 1 | 偏差原因：  民乐团建设需要大量人力、物力、财力的投入，各声部自身技艺水平提高的同时还需要提升作品处理的审美能力，需要高水平专家持续性地指导点拨。需要更多的汇报演出实操实践机会。但因预算、场地等原因限制，学生得到专家指导机会少，演出锻炼机会不多，影响了民乐团向高水平乐团迈进的速度。  改进措施：  1.加强对本校在职社团指导教师能力的培养，通过校外教研活动、大师课等途径促进在职教师水平的提高；  2.完善民乐团训练方案，用更科学的训练方法促学员技艺与审美水平均衡提升。  3.在有限的条件下尽可能为学员创造大师课、实操演练的机会。 | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：课程满意度 | | | 90% | 98% | 1 | | 1 |  | |
| 指标2：活动满意度 | | | 90% | 96% | 1 | | 1 |  | |
| 指标3：教师满意度 | | | 90% | 98% | 1 | | 1 |  | |
| 指标4：课后服务满意度 | | | 90% | 98% | 1 | | 1 |  | |
| 指标5：乐团训练满意度 | | | 90% | 92% | 1 | | 1 |  | |
| 指标6：教师满意度 | | | 90% | 98% | 1 | | 1 |  | |
| 指标7：教科研管理部门满意度 | | | 90% | 98% | 1 | | 1 |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 98 |  | |